

体育教育专业人才培养方案

(2022 级执行)

二、毕业要求

(一) 践行师德

1.师德规范：深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。以立德树人为己任，贯彻党的教育方针。熟悉教育法律法规及中学教师职业道德规范的相关要求，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。

1.1【价值认同】了解中国国情及国内外局势，领会习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，做到爱国、敬业、诚信、友善。

1.2【立德树人】坚持德育为先，强化以学生为本，履行体育教师工作职责。

1.3【职业规范】具有依法执教意识和高尚的师德修养，熟悉党和国家有关基础教育政策和法规的主要内容及中学教育中相关的法律知识，立志成为一名党和人民满意的“四有”好老师。

2.教育情怀：热爱中学体育教育事业，认同学校体育教育工作的价值意义与专业特点，具有投身体育教育事业的意愿。具有一定的人文底蕴、严谨的科学精神和高度的责任感，尊重学生人格，富有仁爱之心，工作细心耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1【职业认同】具有坚定的教师职业信念及从教意愿，理解体育与健康教育的意义和内涵，认同体育教师工作的性质及意义，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2.2【教育修养】具备一定的人文积淀、人文情怀和审美情趣，具有正确的体育教育价值观，能够帮助学生树立科学合理的体育与健康意识。

2.3【责任使命】遵循因材施教的教育原则，具有探索创新的教育思维，富有爱心、责任心，做学生成长的引路人。

(二) 学会教学

3.学科素养：系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，准确理解体育学科体系基本思想和方法，能够融合教育学、心理学和体育科学的基本理论、基本方法和技能，并应用于体育教学实践。

3.1【掌握知识】系统地掌握体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学等体育学科的基本理论、基本知识和基本原理。

3.2【具备技能】具有规范的运动技能，具备良好的身体素质与技战术水平。

3.3【融合发展】能够阅读与本专业相关的中外文献，具有较强的现代信息技术运用能力，具备整合跨学科知识及分析与解决体育实际问题的能力。

3.4【实践应用】准确理解体育学科体系的基本思想与方法，并能在体育教学工作中指导中学生养成体育与健康核心素养。

4.教学能力：了解中学生身心发展规律和学科认知特点，熟悉《体育与健康》课程标准，掌握中学体育教学基本技能，能够结合体育教学知识和信息技术有效实施体育教学，并能针对体育教学实践开展教学研究。

4.1【教学基础】能够了解中学生身心发展和认知特点，理解《体育与健康》课程标准内涵，初步掌握重难点教学策略，具备课程教学设计、体育教学与评价、应用现代技术辅助体育教学和三字一话等基本技能。

4.2【教学实践】能够依据《体育与健康》课程标准，分析教材，把握学情，具备开展中学课内外体育教学、训练和竞赛等体育教学实践活动的能力。

4.3【教学研究】掌握教学研究的基本原理和方法，具备基本的中学体育教学研究能力。

（三）学会育人

5.班级指导：树立德育为先理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够整合各种教育资源组织有效的班级活动；能够组织开展德育和心理健康教育等活动，具有班主任实践经历和体验。

5.1【管理理念】树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

5.2【管理素养】具有良好的语言表达和应变能力，学会建立良好的师生、生生关系，能为学生在学习、生活等方面提供帮助。

5.3【管理实践】具有针对中学班级实际和学生特点，整合各种教育资源，有效组织课余锻炼、竞赛、班会等班团活动，以及开展心理健康教育、劳动教育等主题活动的的能力。

6.综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解中学校园文化和教育活动等综合育人的方法，组织主题教育和社团活动，对学生进行全面教育和引导。

6.1【育人意识】了解中学生身心发展和养成的教育规律，具有以体育人的终身体育意识。

6.2【育人能力】能够结合体育学科知识组织开展体育竞赛、安全教育、爱国主义教育等活动，促进中学生健康成长。

6.3【育人实践】了解中学校园文化和体育教育活动的内涵和方式，组织主题教育和社团活动，促进中学生全面、健康发展。

（四）学会发展

7.学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应新时代体育教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决体育教育教学中遇到的问题。

7.1【反思意识】具有终身体育和专业发展意识，把握教师专业的发展目标和方向，具有自主学习、自我提升的能力。

7.2【反思行动】了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应体育教育发展需求，响应国家教育振兴计划，合理制定学习和职业生涯规划。

7.3【反思实践】掌握反思方法和技能，具有创新意识，具备运用批判性思维方法，分析与解决体育教学问题的能力。

8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神、规则意识和组织协调能力，掌握沟通合作技能，具有组织或指导小组互助和集体学习体验。

8.1【合作意识】理解学习共同体的作用，能够主动参与学校或教师组织的互动交流、教学研究等活动，具有合作学习意识。

8.2【沟通能力】具有健康积极的人际交往意识，善于与他人沟通交流。

8.3【团队实践】理解体育运动具有培养团队合作的功能优势，在体育竞赛活动中掌握团队合作的基本技能，具备良好的团队合作体验。

表 1.专业毕业要求对专业培养目标支撑的矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√		√	

教育情怀	√		√	
学科素养		√		√
教学能力		√		√
班级指导	√		√	
综合育人	√		√	
学会反思		√		√
沟通合作		√		√

三、毕业要求实现矩阵

1. 建立毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

表 2. 毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点		课程
毕业要求 1 师德规范： 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。以立德树人为己任，贯彻党的教育方针。熟悉教育法律法规及中学教师职业道德规范的相关要求，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。	1.1	【价值认同】 了解中国国情及国内外局势，领会习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，做到爱国、敬业、诚信、友善。	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2	【立德树人】 坚持德育为先，强化以学生为本，履行体育教师工作职责。	形势与政策、体育教育专业导论、习近平总书记关于教育的重要论述研究、教育实习
	1.3	【职业规范】 具有依法执教意识和高尚的师德修养，熟悉党和国家有关基础教育政策和法规的主要内容及中学教育中相关的法律知识，立志成为一名党和人民满意的“四有”好老师。	思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、教师职业素养、教育学基础
毕业要求 2 教育情怀： 热爱中学体育教育事业，认同学校体育教育工作的价值意义与专业特点，具有投身体育	2.1	【职业认同】 具有坚定的教师职业信念及从教意愿，理解体育与健康教育的意义和内涵，认同体育教师工作的性质及意义，具有积极的情感、端正的态度、正确的价	形势与政策、体育概论、教师职业素养、教育学基础

<p>教育事业的意愿。具有一定的文化底蕴、严谨的科学精神和高度的责任感,尊重学生人格,富有仁爱之心,工作细心耐心,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>		<p>值观。</p>	
	2.2	<p>【教育修养】 具有一定的人文积淀、人文情怀和审美情趣,具有正确的体育教育价值观,能够帮助学生树立科学合理的体育与健康意识。</p>	<p>思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、心理健康教育、语言交际艺术与应用写作、健康教育、体育保健学、舞龙运动、民族传统体育</p>
	2.3	<p>【责任使命】 遵循因材施教的教育原则,具有探索创新的教育思维,富有爱心、责任心,做学生成长的引路人。</p>	<p>体育教育专业导论、学校体育学、习近平总书记关于教育的重要论述研究、教育见习</p>
<p>毕业要求3 学科素养: 系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能,准确理解体育学科体系基本思想和方法,能够融合教育学、心理学和体育科学的基本理论、基本方法和技能,并应用于体育教学实践。</p>	3.1	<p>【掌握知识】 系统地掌握体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学等体育学科的基本理论、基本知识和基本原理。</p>	<p>运动解剖学、体育心理学、体育概论、体育社会学、学校体育学</p>
	3.2	<p>【具备技能】 具有规范的运动技能,具备良好的身体素质与技战术水平。</p>	<p>田径、体操、篮球 I、足球 I、武术 I、排球 I、健美操 I、运动技能学习与控制</p>
	3.3	<p>【融合发展】 能够阅读与本专业相关的中外文献,具有较强的现代信息技术运用能力,具备整合跨学科知识及分析与解决体育实际问题的能力。</p>	<p>心理健康教育、大学英语(1-4)、计算机基础(文)、现代教育技术应用、毕业论文</p>
	3.4	<p>【实践应用】 准确理解体育学科体系的基本思想与方法,并能在体育教学工作中指导中学生养成体育与健康核心素养。</p>	<p>运动生理学、体育课程与教学论、学校体育学、教育实习</p>

<p>毕业要求 4 教学能力：了解中学生身心发展规律和学科认知特点，熟悉《体育与健康》课程标准，掌握中学体育教学基本技能，能够结合体育教学知识和信息技术有效实施体育教学，并能针对体育教学实践开展教学研究。</p>	4.1	<p>【教学基础】能够了解中学生身心发展和认知特点，理解《体育与健康》课程标准内涵，初步掌握重难点教学策略，具备课程教学设计、体育教学与评价、应用现代技术辅助体育教学和三字一话等基本技能。</p>	<p>计算机基础（文）、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、中学生认知与学习、现代教育技术应用、体育学科教学设计、教师语言、书写训练、教育实习</p>
	4.2	<p>【教学实践】能够依据《体育与健康》课程标准，分析教材，把握学情，具备开展中学课内外体育教学、训练和竞赛等体育教学实践活动的能力。</p>	<p>学校体育学、运动训练学、民族传统体育、田径、体操、运动技能专项、中学体育与健康课程标准与教材研究、体育教育专业基本功大赛</p>
	4.3	<p>【教学研究】掌握教学研究的基本原理和方法，具备基本的中学体育教学研究能力。</p>	<p>体育科学研究方法、教育学基础、毕业论文</p>
<p>毕业要求 5 班级指导：树立德育为先理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够整合各种教育资源组织有效的班级活动；能够组织开展德育和心理健康教育等活动，具有班主任实践经历和体验。</p>	5.1	<p>【管理理念】树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。</p>	<p>思想道德与法治、安全教育、班级管理</p>
	5.2	<p>【管理素养】具有良好的语言表达和应变能力，学会建立良好的师生、生生关系，能为学生在学习、生活等方面提供帮助。</p>	<p>语言交际艺术与应用写作、现代教育技术应用、教育实习</p>
	5.3	<p>【管理实践】具有针对中学班级实际和学生特点，整合各种教育资源，有效组织课余锻炼、竞赛、班会等班团活动，以及开展心理健康教育、劳动教育等主题活动的的能力。</p>	<p>劳动教育、健康教育学、体育保健学、运动训练学、班级管理</p>

毕业要求 6 综合育人： 了解中学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解中学校园文化和教育活动等综合育人的方法，组织主题教育和社团活动，对学生进行全面教育和引导。	6.1	【育人意识】 了解中学生身心发展和养成的教育规律，具有以体育人的终身体育意识。	运动解剖学、运动生理学、体育心理学、中学生认知与学习
	6.2	【育人能力】 能够结合体育学科知识组织开展体育竞赛、安全教育、爱国教育等活动，促进中学生健康成长。	军事理论、安全教育、体育概论、教育实习
	6.3	【育人实践】 了解中学校园文化和体育教育活动的内涵和方式，组织主题教育和社团活动，促进中学生全面、健康发展。	心理健康教育、体育社会学、中学生心理发展与辅导、教育见习
毕业要求 7 学会反思： 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应新时代体育教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决体育教育教学中遇到的问题。	7.1	【反思意识】 具有终身体育和专业发展意识，把握教师专业的发展目标和方向，具有自主学习、自我提升的能力。	创新创业教育概论、大学生职业生涯规划、运动技能专项
	7.2	【反思行动】 了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应体育教育发展需求，响应国家教育振兴计划，合理制定学习和职业生涯规划。	中国近现代史纲要、大学生就业指导、运动技能专项
	7.3	【反思实践】 掌握反思方法和技能，具有创新意识，具备运用批判性思维方法，分析与解决体育教学问题的能力。	马克思主义基本原理、体育科学研究方法、体育课程与教学论、教育研习、毕业论文
毕业要求 8 沟通合作： 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神、规则意识和组织协调能力，掌握沟通合作	8.1	【合作意识】 理解学习共同体的作用，能够主动参与学校或教师组织的互动交流、教学研究等活动，具有合作学习意识。	创新创业教育概论、运动技能专项、教育研习、毕业论文

技能，具有组织或 指导小组互助和集 体学习体验。	8.2	【沟通能力】具有健康积极的人际交往意识，善于与他人沟通交流。	语言交际艺术与应用写作、大学英语（1-4）、大学英语听说（1-4）、教师语言
	8.3	【团队实践】理解体育运动具有培养团队合作的功能优势，在体育竞赛活动中掌握团队合作的基本技能，具备良好的团队合作体验。	田径、体操、篮球 I、足球 I、武术 I、排球 I、健美操 I、舞龙运动

2.建立课程体系与毕业要求的关联度矩阵

见附表 1 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

四、主干学科

主干学科：体育学、教育学、心理学

五、专业核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、体操、武术、足球、篮球、排球、健美操。

六、学分要求

毕业学分要求：

根据体育教育专业特点提出毕业总学分及各环节学分的具体要求如下：

- 1.最低毕业学分 164 学分、其中必修课 112.5 学分、专业选修课至少 51.5 学分；
- 2.参加课外实践和拓展训练，完成第二课堂学分要求；
- 3.参加军事训练 2 周；
- 4.达到体质健康测试标准。

七、学制与学位

学年学分制。

标准学制：4 年、弹性学制学习年限 3-6 年

授予学位：教育学学士

八、课程体系

1.课程设置

见附表 2 课程设置一览表

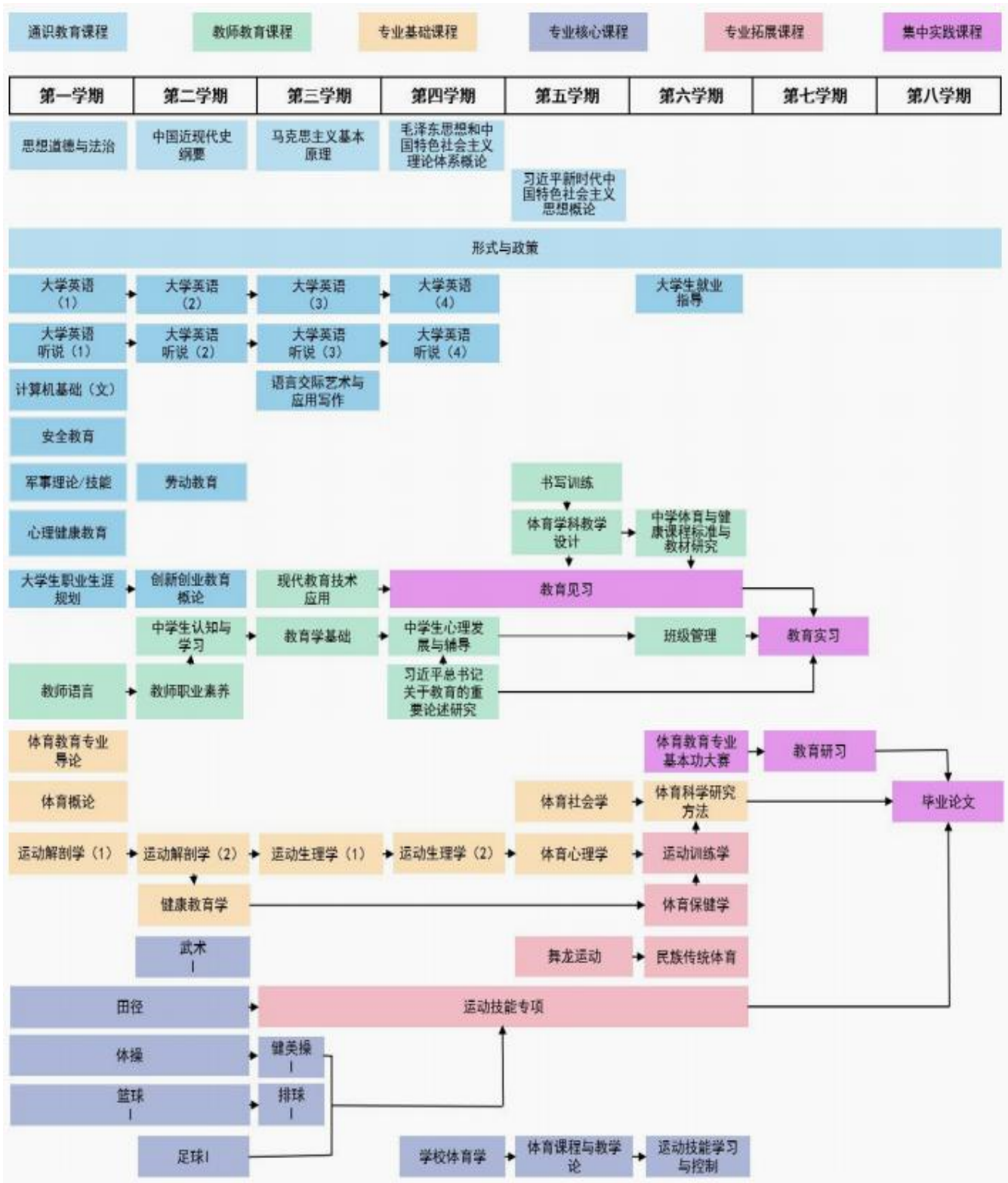
2. 对照师范认证的课程学分分布

表 3 课程学分与师范认证标准对比

课程类别		学分	占总学 分比例	师范认证标准	
通识教育课程（人文社会与科学素养课程）		必修	43.5	30.18%	≥10%
		选修	6		
学科专业教育课程	学科专业基础课程	必修	18.5	60.98%	≥50% 其中，教师教育课程必 修≥10 学分，总学分≥14
		选修	0		
	学科专业核心课程	必修	22		
		选修	0		
	学科专业拓展课程	限选	19		
		选修	21.5		
	教师教育课程	必修	14		
		选修	5		

					学分
集中性实践 环节	教育实践	18周	9	8.84%	≥18周
	毕业论文设计	10周	5		
	体育教育专业基本功大赛	1周	0.5		
合计			164		

3.课程体系结构拓扑图



附表2 课程设置一览表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时(周)				开课学期	备注	
						合计	理论教学	实验实训	综合实践			
通识教育课程	MX2001105	思想道德与法治	必修	考查	3	48	48			1		
	MX2001104	中国近现代史纲要	必修	考查	3	48	48			2		
	MX2001106	马克思主义基本原理	必修	考试	3	48	48			3		
	MX2001108	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	考试	3	48	48			4		
	MX2001209	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	考试	3	48	32		16	5		
	MX2001204	形势与政策	必修	考查	2	32	16		16	1-8	5-8 报告讲座	
	军体健康类	PS2001201	心理健康教育	必修	考查	2	32	24	8		1	
		MI2001601	军事理论	必修	考查	2	(36)	(36)			1	
		MI2001603	军事技能	必修	考查	(2)	/	/	/	/	1	
		MI2001602	安全教育	必修	考查	1	(16)	(16)			1	
		ED2001601	劳动教育	必修	考查	2	(32)			(32)	2	
	创新创业类	ED2001101	创新创业教育概论	必修	考查	2	(32)	(32)			2	
		ED2001201	大学生职业生涯规划	必修	考查	1	16(6)	16		(6)	1	
		ED2001202	大学生就业指导	必修	考查	1	16(6)	16		(6)	6	
	应用基础类	CL2001102	语言交际艺术与应用写作	必修	考查	2	32	32			3	
		FL2001119	大学英语(1)	必修	考试	2.5	32(12)	32		(12)	1	艺术体育专业
		FL2001409	大学英语听说(1)	必修	考查	0.5	16			16	1	艺术体育专业
		FL2001120	大学英语(2)	必修	考试	2.5	32(12)	32		(12)	2	艺术体育专业
		FL2001410	大学英语听说(2)	必修	考查	0.5	16			16	2	艺术体育专业
		FL2001121	大学英语(3)	必修	考试	2.5	32(12)	32		(12)	3	艺术体育专业
		FL2001411	大学英语听说(3)	必修	考查	0.5	16			16	3	艺术体育专业
		FL2001122	大学英语(4)	必修	考试	2.5	32(12)	32		(12)	4	艺术体育专业
		FL2001412	大学英语听说(4)	必修	考查	0.5	16			16	4	艺术体育专业
		CS2001104	计算机基础(文)	必修	考试	1.5	32	16	16		1	文科
	学分学时小计(文)					43.5(2)	592(176)	472(84)	24	96(92)		
	公共选修课程	设置人文社会科学类、自然科学技术类、体育艺术类、经济管理类、创新创业教育类(含学科竞赛、技术与技能等课程)等类别课程,四年制本科生在校期间须跨学科修读6学分,其中,公共艺术类教育课程设2学分,四史教育课程设2学分,均为限选课程。(考查)										
通识教育课程学分学时小计(文)					49.5(2)	688(176)	568(84)	24	96(92)			

学 科 专 业 教 育 课 程	学科专业基础课	PC2054107	体育教育专业导论	必修	考查	0.5	8	8			1		
		PC2ZY3213	运动解剖学	必修	考查、考试	4	70	54	16		1-2		
		PC2ZY3214	运动生理学	必修	考查、考试	4	70	54	16		3-4		
		PC2ZY3203	体育心理学	必修	考试	2	32	24	8		5		
		PC2ZY3209	健康教育学	必修	考试	2	32	32			2		
		PC2ZY3101	体育概论	必修	考试	2	32	32			1		
		PC2ZY3102	体育科学研究方法	必修	考试	2	32	32			6		
		PC2ZY3103	体育社会学	必修	考试	2	32	32			5		
		小计						18.5	308	268	40		
	学科专业核心课	PC2054243	田径	必修	考查	3.5	96		96		1-2		
		PC2054244	体操	必修	考查	3	64		64		1-2		
		PC2054245	篮球 I	必修	考查	3	64		64		1-2		
		PC2054246	足球 I	必修	考查	1.5	32		32		2		
		PC2054247	武术 I	必修	考查	1.5	32		32		2		
		PC2054248	排球 I	必修	考查	1.5	32		32		2	小学期	
		PC2054501	健美操 I	必修	考查	1.5	32		32		2	小学期	
		PC2054102	运动技能学习与控制	必修	考试	2	32	32			6		
		PC2054103	体育课程与教学论	必修	考试	2	32	32			5		
		PC2054221	学校体育学	必修	考试	2.5	48	32	16		4		
		小计						22	464	96	368		
学科专业拓展课	PC2055247	体育保健学	限选	考查	2.5	48	32	16		6	学科专业拓展课(限选)		
	PC2055106	运动训练学	限选	考试	2	32	32			6			
	PC2055528	舞龙运动	限选	考查	1.5	32		32		5			
	PC2055546	民族传统体育	限选	考查	1.5	32		32		6			
	PC2055244	运动技能专项	限选	考查	11.5	288	20	268		3-6			
	小计						19	432	84	348			
注：《运动技能专项》课程，学生必需在篮球、排球、足球、武术、体育舞蹈、健美操、网球、乒乓球、羽毛球等项目中选一项进行学习，其中第 3-5 学期为每学期 64 课时，第 6 学期为 96 课时。													

学 科 专 业 教 育 课 程	学科专业拓展课	PC2055514	羽毛球 I	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7	学科专业拓展课(限选)			
		PC2055515	体育舞蹈 I	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055516	网球 I	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055517	乒乓球 I	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055518	跳绳	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055519	游泳	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055520	瑜伽	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055521	跆拳道	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055522	健身健美运动	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055523	体验教育	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055524	体适能评定	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055525	体育游戏设计与创编	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055526	体育教学技能训练	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055543	团体操	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055540	气排球	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055541	沙滩排球	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055542	啦啦操	选修	考查	1.5	32		32		3/4/5/6/7				
		PC2055104	体育法学	选修	考查	2	32	32			3/4/5/6/7				
		PC2055105	运动营养学	选修	考查	2	32	32			3/4/5/6/7				
		PC2055107	体育经济学	选修	考查	2	32	32			3/4/5/6/7				
		PC2055108	体育绘图	选修	考查	2	32	32			3/4/5/6/7				
		PC2055101	运动损伤与康复	选修	考查	2	32	32			3/4/5/6/7				
		至少修满学分						17.5	352	64	288				
		注：学生至少修满任选 9 门实践课程 13.5 学分，2 门理论课程 4 学分，共 17.5 学分。其中第 3-4 学期修完 2 门实践课，第 5 学期，修完 2 门实践和 1 门理论课程，第 6 学期，修完 3 门实践和 1 门理论课程。													
		PC2055602	课外体育活动组织设计	选修	考查	1	2 周							1-8	学科专业拓展课(实践)
		PC2055603	运动竞赛组织设计	选修	考查	1	2 周							1-8	
		PC2055604	裁判工作实践训练	选修	考查	1	2 周							1-8	
PC2055605	体育研学能力提升	选修	考查	1	2 周						1-8				

学 科 专 业 教 育 课 程		PC2055606	体育志愿者活动	选修	考查	1	2周				1-8	
		PC2055607	体育教师资格证考试 辅导	选修	考查	1	2周				1-8	
		PC2055608	体育教师编制考试辅 导	选修	考查	1	2周				1-8	
		至少修满学分					4	(192)			(192)	
	教师教 育课程	ED2JS4202	教师职业素养	必修	考查	2	32	28		4	2	
		PS2JS4203	中学生认知与学习	必修	考试	2	32	28		4	2	
		ED2JS4207	教育学基础	必修	考试	2	32	28		4	3	
		ED2JS4203	现代教育技术应用	必修	考查	2	32	24	8		3	
		ED2041101	习近平总书记关于教 育的重要论述研究	必修	考查	1	16	16			4	
		PS2JS4204	中学生心理发展与辅 导	必修	考查	2	32	28		4	4	
		PC2054250	体育学科教学设计	必修	考查	2	32	28		4	5	
		ED2JS5204	班级管理	必修	考查	1	16	12	4		6	
		小计					14	224	192	12	20	
		CL2JS4203	教师语言	限选	考查	1	16	12		4	1	
		CL2JS4204	书写训练	限选	考查	1	16	12	4		5	
		PC2055245	中学体育与健康课程 标准与教材研究	限选	考查	1	16	12	4		6	
		ED2JS4208	中学课程与教学系列 讲座	选修	考查	1	16	16			6	
		ED2JS4206	教育研究方法	选修	考查	1	16	12		4	6	
		ED2JS5203	中学综合实践活动	选修	考查	1	16	12	4		6	
小计					5	80	60	12	8			
学科专业教育课程学分子小计					100	1956 (192)	808	1120	28 (192)			
集中性 实践环节	PC2054617	教育见习	必修	考查	2	4周				4-6		
	PC2054618	教育实习	必修	考查	6	12周				7		
	PC2054619	教育研习	必修	考查	1	2周				7		

	PC2054622	毕业论文	必修	考查	5	10周				8	
	PC2054621	体育教育专业基本功大赛	必修	考查	0.5	1周				6	
集中性实践环节学分数小计					14.5	(696)			(696)		
合 计			/	/	164 (2)	2548 (1064)	1332 (84)	1092	124 (980)	/	/

制订人：周雪华

审定：[Signature]

2022年8月21日