外国语学院教学竞赛评分表

课程名称： 参赛教师： 评委签字：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教学**  **设计**  **20分** | | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |  |
| 围绕课程思政（混合式教学创新）设计教学目标、教学内容、教学方法。 | 10 |
| 教学过程安排合理，方法手段选择恰当，  文字表达准确、简洁、清楚。 | 5 |
| **课堂**  **教学**  **80分** | **说课**  **10分** | 说课内容主要围绕教学目标、知识背景、学情分析、教学重难点、方法、过程和反思，思路清晰，语言流畅。 | 10 |  |
| **教学**  **过程**  **40分** | 符合教学目标，内容充实，信息量大，体现专业素养，有一定的学术性；反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 15 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政（混合式教学创新）教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当。 | 10 |
| 深入挖掘和提炼课程所蕴含的思政（混合式教学创新）元素，能将思想政治（混合式教学创新）教育和专业知识传授有机融合，注重引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容。 | 15 |
| **教学**  **效果**  **20分** | 注重思想政治（混合式教学创新）教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。 | 10 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性，课堂教学效果好。 | 5 |
| 能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 5 |
| **教学**  **特色**  **10分** | 能结合课程特点和教师教学风格深入挖掘课程育人元素，教学效果好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 10 |
| **总 得 分** | | | |  |