

# 中共巢湖学院委员会文件

校党字〔2023〕35号



## 关于印发《巢湖学院本科教育教学审核 评估工作总体方案》的通知

各基层党委、党总支，各单位、各部门：

《巢湖学院本科教育教学审核评估工作总体方案》已经校长办公会4月27日和校党委会5月6日审议通过，现予以印发，请认真抓好落实。

中共巢湖学院委员会

2023年5月12日

（此件主动公开）



# 巢湖学院本科教育教学审核评估工作总体方案

为做好本科教育教学审核评估工作，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）和《安徽省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》（皖教高〔2023〕2号）等文件精神，结合我校实际，制订本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，强化人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，以评估为手段，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，深化教育教学改革，不断完善学校高水平、高质量应用型人才培养体系建设，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全本科教育教学质量保障体系，促进学校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作目标

以本科教育教学审核评估工作为契机，进一步贯彻落实立德树人根本任务，落实“以本为本”、突出“四个回归”，构建“三全育人”工作格局、“五育并举”培养体系。强化学生中心、产出导向、持续改进理念，建立持续改进长效机制，注重人才培养目标达成度、社会需求适应度、师资和条件保障度、质量保障运

行有效度、学生和用人单位满意度的持续提升，提高人才培养质量。

### **三、基本原则**

(一) 坚持立德树人。牢牢把握社会主义办学方向，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，落实立德树人工作机制，构建“三全育人”工作格局，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 坚持改革创新。紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现内涵式发展。

(三) 坚持问题导向。根据自评自建及审核评估专家提出的“问题清单”，严把正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进与发展意见，强化评估结果使用和督导复查，扎实开展限期整改工作，确保整改工作取得预期成效。

(四) 坚持持续改进。强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，完善面向产出的质量评价机制，建立持续改进的长效机制，持续提升人才培养质量，实现高质量发展。

### **四、评建机构与工作职责**

学校成立评建工作领导小组，下设评建办公室、材料组、宣传组、资源与条件保障组、专项建设工作组、职能部门评建工作组、二级学院评建工作组和督查组。

#### **(一) 评建工作领导小组**

组 长：周 峰 张 莉

副组长：朱定秀 周 祥 丁俊苗

成 员：各部门、各学院党政主要负责人

### 工作职责：

全面负责学校评估与建设工作，对评建工作进行全面部署和安排，对评建工作中的重大问题和事项做出决策和指导。

### （二）评建办公室

主任：朱定秀

副主任：李明玲

成员：（按姓氏笔画排列，下同）

万 万 兰 天 关 鹏 江 军 高晓宝

### 工作职责：

（1）贯彻落实评建领导组的工作部署，协调各专项工作组和各部门、各单位之间的工作；（2）及时了解评建动态，主动向上级主管部门汇报学校评建工作，加强与其他院校的工作联系；（3）制定《巢湖学院本科教育教学审核评估工作总体方案》，分解评估任务，制定进度表，细化工作安排；（4）及时汇总评建工作情况，分析、研究评估过程中发现的各种问题，并提出解决问题的建议；（5）填报本科教学基本状态数据，收集、审核、归档相应支撑材料；（6）编印审核评估相关学习材料；（7）组织校内外有关评估的培训工作；（8）组织开展预评估工作；（9）协调评估专家组线上评估、进校前准备、进校考察工作，落实专家组离校后意见反馈、问题整改等相关工作；（10）完成评建工作领导组交办的其他工作。

### （三）材料组

组长：朱定秀 丁俊苗

副组长：李明玲

成员：王 倩 朱 明 华紫武 关 鹏 张连福

陈和龙 柯应根 姚 磊 谢如龙

**工作职责：**

(1) 编制《巢湖学院本科教育教学审核评估自评报告》《校长工作报告》；(2) 协助教育部教育质量评估中心完成《本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》《教师教学体验调查报告》，协助教育部学生服务与素质发展中心完成《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》《用人单位跟踪调查报告》；(3) 制定《巢湖学院本科教育教学审核评估整改方案》，编制《巢湖学院本科教育教学审核评估整改中期检查报告》《巢湖学院本科教育教学审核评估整改总结报告》；(4) 负责线上评估材料和专家案头材料的收集整理审核工作；(5) 负责学校审核评估支撑材料准备的总策划、总协调及编目、汇总、收集、整理、归档工作；(6) 撰写其它评建报告和材料。

**(四) 宣传组**

组 长：周 峰

副组长：张连福

成 员：王 倩 朱 明 华紫武 陈立钢 陈和龙

姚 磊 谢如龙

**工作职责：**

(1) 负责制定校风学风建设方案，组织、动员全校师生参与评建工作，推进校风、教风、学风和校园文化建设；(2) 加强评建宣传，营造评建氛围；(3) 负责全校性重要评建工作会议的新闻报道工作；(4) 制作校情宣传片；(5) 负责审核评估工作期间影像记录、留存工作；(6) 负责整理、汇编校史和年鉴材料以及优秀校友风采录；(7) 负责整理、汇编教学、科研主要成果及

典型案例材料；(8)负责整理、汇编“三全育人”“课程思政”“美育”“第二课堂成绩单”典型案例材料；(9)完成评建工作领导小组交办的其他工作。

#### (五) 资源与条件保障组

组 长：周 祥

副组长：陈和龙

成 员：王万海 汪 泰 陈立钢 赵子翔

#### 工作职责：

(1)制定专家入校评估接待方案，负责专家进校考察期间的工作、生活条件保障等；(2)负责专家进校考察期间各类访谈、会议的会务安排；(3)负责校园环境整治、交通安全、饮食安全、网络安全与保障等条件保障工作；(4)负责线上、线下评估工作的技术支持(包括线上看课听课、线上访谈座谈、线上调阅材料等)；(5)完成评建工作领导小组交办的其他工作。

#### (六) 专项建设工作组

根据评建工作需要，按照“第二类审核评估一级指标”设置8个专项建设工作组。

##### 1.办学方向与本科地位项目组

组 长：周 峰

副组长：陈和龙

成 员：王万海 朱 明 华紫武 刘亚平 李明玲

张连福 陈立钢 杨 芳 柯应根 鲁文胜

谢如龙

##### 2.培养过程项目组

组 长：朱定秀

副组长：朱 明

成 员：王 倩 华紫武 李明玲 陈立钢 姚 磊

### 3.教学资源与利用项目组

组 长：丁俊苗

副组长：朱 明

成 员：陈立钢 陈和龙 姚 磊

### 4.教师队伍项目组

组 长：朱定秀

副组长：谢如龙

成 员：朱 明 张连福 陈立钢 柯应根 姚 磊  
褚春元

### 5.学生发展项目组

组 长：周 祥

副组长：华紫武

成 员：王 倩 朱 明 汪 泰 李超峰 张连福  
赵胜国 柯应根 姚 磊 谢如龙 褚春元  
蔡 广

### 6.质量保障项目组

组 长：张 莉

副组长：李明玲

成 员：王 倩 朱 明 华紫武 张连福 陈和龙

### 7.教学成效项目组

组 长：朱定秀

副组长：朱 明

成 员：王万海 华紫武 刘亚平 李明玲 张连福

汪 泰 陈和龙 姚 磊 蒋 飞 鲁文胜  
谢如龙 褚春元

## 8.安徽省高水平大学建设项目组

组 长：张 莉

副组长：李明玲

成 员：各部门、各学院党政主要负责人

### 工作职责：

(1) 按照第二类审核评估中的“审核重点”，明确目标与建设任务、责任主体、具体措施，以及分年度工作安排；(2) 组织工作组内部自查自评与各项建设、整改工作，确保各项“审核重点”达到既定的目标和标准；(3) 指导、督促各二级学院工作组完成与本专项建设工作组相关的评建任务；(4) 负责学校自评报告中本工作组所承担部分内容撰写和支撑材料准备；(5) 完成评建工作领导小组交办的其他工作。

### (七) 职能部门评建工作组

组 长：各职能部门主要负责人（含主持工作）

成 员：部门其他人员

### 工作职责：

(1) 制定本部门评建工作方案，细化工作任务和具体措施，明确时间节点，落实责任主体；(2) 做好宣传动员工作，组织开展学习与培训，确保所有人员熟悉评估指标内涵，营造良好评建工作氛围；(3) 开展本部门承担评建任务的自查、自评、自纠工作；(4) 根据评建工作要求，整理近三年基本业务档案、典型案例、支撑材料及相关评建工作材料；(5) 做好本部门网站更新和评建宣传工作；(6) 做好线上评估和专家进校考察期间的访谈、



座谈、走访等准备；（7）完成评建工作领导小组交办的其他工作。

#### （八）二级学院评建工作组

组 长：二级学院党政主要负责人（含主持工作）

副组长：二级学院党政副职

成 员：党务（行政）秘书、教学（科研）秘书、基层教学组织负责人、专业负责人、团委书记等（具体人员由各二级学院根据实际情况自定）

#### 工作职责：

（1）按照学校评建工作总体要求，制定本学院评建工作方案，按照各专项建设工作组制定的建设目标、任务以及分年度工作安排，细化工作任务和具体措施，明确时间节点，落实责任主体，突出内涵发展和特色发展；（2）做好宣传动员工作，组织开展学习与培训，确保所有师生熟悉评估指标内涵，营造良好评建工作氛围；（3）接受各专项建设工作组的业务指导，按照要求协助其完成相关评建工作任务，提供相关材料；（4）积极主动开展教育教学基本建设，组织学院内部自查自评与整改工作；（5）配合评建办公室，做好各类专项评估和专项检查工作；（6）根据评建工作要求，整理近三年基本教学业务档案、典型案例、支撑材料及相关评建工作材料；（7）做好线上评估和专家进校考察期间的看课、听课、访谈、座谈、走访等准备；（8）完成评建工作领导小组交办的其他工作。

#### （九）督查工作组

组 长：丁俊苗

副组长：郑 玲

成 员：朱 明 华紫武 李明玲 陈海波 柯应根

洪 燕 谢如龙

### **工作职责：**

(1) 协助评建工作领导小组全面督查学校评建工作进程和工作效能；(2) 负责查处评建工作中发生的违规、违纪行为；(3) 负责处理评建工作中信访举报；(4) 全程跟踪督查评建工作状态，对违反评建纪律和工作落实不力，进度滞缓，严重影响评建工作的行为和个人，严肃问责；(5) 完成评建工作领导小组交办的其他工作。

### **五、工作进程和主要任务**

审核评估工作分为“宣传与动员”“自评与建设”“预评与整改”“正式评估”“整改”五个阶段，各阶段的进程和主要任务如下。

#### **第一阶段：宣传与动员（2023年4—5月）**

##### **1.工作目标**

宣传、动员工作到位，做到全校思想统一，认识到位，责任感、使命感和主人翁意识明显增强；学习培训工作开展扎实，有关评估政策、评估指标和审核重点人人知晓，领会深刻；审核评估工作总体方案、评建工作目标、任务与进度安排科学合理，责任到人，落实落细。

##### **2.主要任务**

(1) 制定《巢湖学院本科教育教学审核评估工作总体方案》，成立评建工作组织机构，各工作组制定实施方案，明确工作职责，分解、落实工作任务；

(2) 召开全校迎评促建工作动员大会，各单位召开动员会，统一思想，提高认识，全面部署评建工作；

(3)组织师生员工学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》等文件精神,并开展教育思想观念等专题讨论;

(4)编印相关评估学习资料,组织校内外审核评估相关培训、外出考察调研。

## 第二阶段:自评与建设(2023年6月—2024年8月)

分为工作组自查建设(2023年6月—2024年5月)与学校自评整改(2024年6月—2024年8月)两个阶段。

### 1.工作目标

评建工作有序推进;教育教学建设取得明显实效,软件和硬件的薄弱环节建设明显加强;高质量完成“审核重点”确定的各项建设目标与任务。

### 2.主要任务

(1)扎实开展教育教学基本建设,深入推进教育教学综合改革,全面推进各项建设任务,确保按时按质按量完成;(2)严格按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求,修订完善现行教育教学评价制度,修订完善各类教育教学管理制度文件;(3)成立校内专家组,对照各工作组的年度建设方案,对工作进程与建设成效进行年度检查评估,形成整改反馈意见;各工作组根据反馈意见,限期整改;(4)各学院完成近三年教学档案整理、检查和归档工作,各部门做好本部门工作档案整理、检查和归档工作;(5)完成“自评报告”“本科教学质量报告”,完成“高等教育质量监测国家数据平台”的数据填报工作,完成审核评估支撑材料的准备工作,完成线上评估的所有准备工作;完成校外实习就业基地、就业单位等专家校外考察基地的各项准备工作;(6)

编制评估支撑材料目录清单，并按照目录清单整理归档支撑材料，完成专家进校考察阶段案头材料准备工作。

### 第三阶段：预评与整改（2024年9-10月）

#### 1.工作目标

高质量完成预评、整改工作，各类评估材料准备充分，充分吸纳预评估专家反馈的意见和建议，整改到位。高质量完成“1+3+3”报告，完成线上需提交的各类材料以及专家进校考察案头材料。

#### 2.主要任务

（1）制定预评工作方案，开展预评估工作；（2）根据预评估反馈的意见和建议，制定整改工作计划，按时完成整改任务；（3）开展在校生学习和教师教学体验调查，形成调查报告，开展本科毕业生和用人单位跟踪调查，形成调查报告，编制本科生就业数据分析报告；（4）制定线上评估方案，完成线上评估支撑系统测试；（5）完成审核评估前的年度本科教学基本状态数据采集、填报工作，形成数据分析报告。

### 第四阶段：正式评估（2024年11-12月）

本阶段分线上评估和专家进校考察两个阶段，具体时间参照教育部教育质量评估中心安排。

#### （一）线上评估阶段（2-4周）

##### 1.工作目标

按照专家组要求，高质量完成各类线上评估材料，并适时提交，网络平台和运行保障有力，确保线上评估顺利进行。

##### 2.主要任务

（1）制定教育部专家组线上评估工作方案；（2）完成并提交

各类线上评估材料；(3)全面协调线上评估工作，做好各方面条件保障；(4)根据专家线上评估存疑问题清单，及时补充相关材料，并完善《自评报告》补充说明。

## **(二) 专家进校考察阶段**

### **1. 工作目标**

各项工作准备充分，全校师生员工精神状态良好，校风、教风、学风优良，校园环境、交通安全、饮食安全、网络安全等保障有力，以最佳工作状态迎接专家进校考察。

### **2. 主要任务**

(1)制定教育部专家组进校考察工作方案；(2)积极协助、配合教育部专家开展评估工作；(3)认真整理分析评估专家组的意见和建议。

## **第五阶段：整改（正式评估后）**

### **1. 工作目标**

严格对照专家组形成的书面反馈意见和建议，制定切实可行的整改方案，扎实、持续、深度开展整改工作，切实提升教育教学质量。

### **2. 主要任务**

(1)深入分析研讨专家组意见和建议，制定整改工作方案，并上报教育厅和教育部教育质量评估中心；(2)扎实开展整改工作，撰写整改工作中期报告并上报，接受上级主管部门的评估整改回访；(3)总结整改中期工作经验和不足，进一步细化整改措施，持续改进，形成整改总结报告，并上报教育部教育质量评估中心。

## **六、工作要求**

### （一）高度重视，加强领导

学校各级领导干部和全体师生员工要充分认识审核评估的重要性，高度重视迎评促建工作，树立以评促建、重在建设的理念。各部门各单位负责人要提高政治站位，切实担负起领导责任，精心组织、广泛宣传，充分调动本单位教职工积极性和主动性，切实做好迎评促建的各项工

### （二）深入学习，把握重点

深入学习上级相关文件，深刻领会审核评估的思想理念和内涵要求，准确把握审核评估指导思想、总体要求、审查重点，坚持以评估思想理念引导改革、坚持以评估要点指标推动改革、坚持以评估政策资源支持改革，夯实本科教育教学的基础性地位，建立健全保障教学质量的长效运行机制。

### （三）精心组织，统筹推进

各单位各部门根据学校总体工作方案要求，明确责任主体，各司其职，齐心协力，狠抓落实，确保各项工作高质量完成。全校师生员工要牢固树立主人翁意识、大局意识、责任意识，坚决服从学校统一安排，将日常教学、管理工作与评建工作有机融合，确保各项工作有序推进。

- 附件：1.巢湖学院本科教育教学审核评估工作任务分解表  
2.巢湖学院本科教育教学审核评估工作进程表